

令和元年度 学校自己評価

対象期間: 令和1年4月1日～令和2年3月31日

実施方法: 学校自己評価委員会を設置して委員会で評価を実施

委員会の構成 委員長 学校長 委員 教務次長・柔道整復学科学科長・鍼灸学科学科長・事務長

自己点検・評価			適切・・・4 ほぼ適切・・・3 やや不適切・・・2 不適切・・・1			
大項目	中項目	小項目(評価の視点)	4	3	2	1
1.教育理念・目的・育人人材像	1.理念・目標・育人人物像	1.理念・目標・育人人物像は定められているか	○			
		2.育人人物像は専門分野に関する業界等の人材ニーズに適合しているか	○			
		3.社会のニーズ等を踏まえた将来構想を抱いているか		○		

自己点検・評価			適切・・・4 ほぼ適切・・・3 やや不適切・・・2 不適切・・・1			
大項目	中項目	小項目(評価の視点)	4	3	2	1
2.学校運営	1.運営方針・事業計画	1.理念等を達成するための運営方針と事業計画を定めているか	○			
		2.学校運営組織を適切に整備しているか	○			
	2.運営組織	3.社会のニーズ等を踏まえた将来構想を抱いているか		○		
		4.学校運営について、特色ある取組を行なっているか		○		
	3.特徴ある取組					

自己点検・評価			適切・・・4 ほぼ適切・・・3 やや不適切・・・2 不適切・・・1			
大項目	中項目	小項目(評価の視点)	4	3	2	1
3.教育活動	1.目標の設定	1.理念等に沿った教育課程の編成方針、実施方針を定めているか	○			
		2.就業年限3年で国家試験を合格できるように目標設定されているか	○			
		3.業界等人材ニーズに対応した特色ある達成目標を設定しているか		○		
	2.教育方針・評価等	1.国家試験受験に必要な教育課程を編成しているか	○			
		2.教育課程編成委員会を設置し、外部の意見を教育課程に反映しているか			○	
		3.キャリア教育を実施しているか		○		
		4.国家資格取得後も社会的責任を果たすうえで卒業後も継続した学習が必須であることを認識するための教育を行なっているか		○		
		5.授業評価を行なっているか			○	
		6.教育方法について、特色ある取組を行なっているか		○		
	3.成績方法・単位認定等	1.成績評価・終了認定基準を明確化し、適切に運用しているか	○			
		2.学習成果発表会等で達成度を把握しているか	○			
	4.免許・資格取得の指導体制	1.国家試験及び認定実技審査のための指導体制はあるか	○			
		2.その他の資格取得について、特色ある取組を行なっているか	○			
	5.教員・教員組織	1.資格・要件を備えた教員を確保しているか	○			
		2.企業等と連携し、教員の資質向上への取組を行なっているか			○	
3.教員組織について、特色ある取組を行なっているか		○				

自己点検・評価			適切・・・4 ほぼ適切・・・3 やや不適切・・・2 不適切・・・1			
大項目	中項目	小項目(評価の視点)	4	3	2	1
4.学修成果	1.免許・資格の取得率	1.免許・資格取得率の向上が図られているか	○			
		2.認定実技審査の合格実績は高水準にあるか	○			
		3.国家試験の合格率は高い水準にあるか	○			
	2.就職率	1.就職率の向上が図られているか		○		
		2.就職の実績は高い水準にあるか		○		
	3.卒業生社会的評価	1.社会的評価を受けた卒業生の活躍実績があるか		○		
4.特色ある取組	1.学修成果の把握について、特色ある取組を行なっているか		○			

自己点検・評価			適切・・・4 ほぼ適切・・・3 やや不適切・・・2 不適切・・・1			
大項目	中項目	小項目(評価の視点)	4	3	2	1
5.学生支援	1.学生生活	1.学生の社会的側面に対する支援体制を整備しているか		○		
		2.学生の健康管理を行なう体制を整備しているか	○			
		3.学生寮の設置など生活環境支援体制を整備しているか			○	
		4.課外活動に対する支援体制を整備しているか		○		
	2.学生相談	1.学生相談に対する体制を整備しているか	○			
	3.中途退学者への対応	1.退学率の低減が図られているか		○		
		2.退学率は低い水準にあるか		○		
	4.保護者との連携	1.保護者と適切に連携しているか		○		
	5.卒業生・社会人	1.卒業生への支援体制はあるか		○		
		2.産学連携による卒後の再教育プログラムの開発・実施に取り組んでいるか				○
3.社会人のニーズを踏まえた教育環境を整備しているか			○			

自己点検・評価			適切・・・4 ほぼ適切・・・3 やや不適切・・・2 不適切・・・1			
大項目	中項目	小項目(評価の視点)	4	3	2	1
6.教育環境	1.施設・設備等	1.施設・設備は専修学校設置基準及び養成施設指定規則に定める基準に基づき適切に整備されているか	○			
		2.実習・演習・インターンシップ等	1.実習・演習・インターンシップ等の実施体制を整備しているか			○
	3.防災・安全管理	1.防災に対する組織体制を整備し、適切に運用しているか	○			
		2.学内における安全管理体制を整備し、適切に運用しているか	○			
	4.特色ある取組	1.教育環境の整備について、特色ある取組を行なっているか	○			

自己点検・評価			適切・・・4 ほぼ適切・・・3 やや不適切・・・2 不適切・・・1			
大項目	中項目	小項目(評価の視点)	4	3	2	1
7.学生の募集と受入	1.学生募集活動	1.学生募集活動を適切、かつ、効果的に行なっているか				
	2.入学選考	1.入学選考基準を明確化し、適切に運用しているか				
		2.入学選考に関する実績を把握し、授業改善等に活用しているか				
	3.学納金	1.経費内容に対応し、学納金を算定しているか				
		2.入学辞退者に対し授業料等について適切な取り扱いを行っているか				
4.特色ある取組	1.教育環境の整備について、特色ある取組を行っているか					

※現在募集停止中のため評価対象外とする。

自己点検・評価			適切・・・4 ほぼ適切・・・3 やや不適切・・・2 不適切・・・1			
大項目	中項目	小項目(評価の視点)	4	3	2	1
8.財務	1.財務基盤	1.学校及び法人運営の中長期的な財務基盤は安定しているか		○		
		2.学校及び法人運営にかかる主要な財務数値に関する財務分析を行っているか		○		
	2.予算・収支計画	1.予算及び執行計画に基づき適正に執行管理を行っているか	○			
	3.監査・財務情報の公開	1.私立学校法及び寄付行為に基づき適切に監査を実施し、財務情報を公開しているか		○		
	4.特色ある取組	1.財務運営について、特色ある取組を行っているか		○		

自己点検・評価			適切・・・4 ほぼ適切・・・3 やや不適切・・・2 不適切・・・1			
大項目	中項目	小項目(評価の視点)	4	3	2	1
9.内部質保証	1.関係法令・設置基準等の遵守	1.法令や専修学校設置基準等を遵守し、適正な学校運営を行っているか	○			
		2.個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	○			
	2.学校評価	1.自己点検・評価の実施体制を整備し、評価を行い、結果を公表しているか	○			
		2.学校関係者評価の実施体制を整備し、評価を行い、結果を公表しているか			○	
		3.学校評価結果を改善に繋げるシステムを確立しているか			○	
		4.学校評価に基づく改善活動は成果を上げているか			○	
3.教育情報の公開	1.教育情報に関する情報公開を積極的に行っているか			○		

自己点検・評価			適切・・・4 ほぼ適切・・・3 やや不適切・・・2 不適切・・・1			
大項目	中項目	小項目(評価の視点)	4	3	2	1
10.社会貢献・地域貢献	1.社会貢献・地域貢献	1.学校教育資源を活用した社会貢献、地域貢献等を行っているか		○		
	2.ボランティア活動	1.学生のボランティア活動を奨励し、具体的な活動支援を行っているか		○		
	3.特色ある取組	1.社会貢献・地域貢献について、特色ある取組を行っているか		○		